MARGARETHA-
ROTHE-
GYMNASIUM

EINE SCHULE VOLLER

Möglichkeiten

Liebe Eltern,

nach welchen Kriterien wählt man eine weiterführende Schule aus? Das schönste durfte ich einmal beim Einkaufen zufällig mithören:

„Unser Sohn wird zum Margaretha-Rothe-Gymnasium gehen. Ich kenne die Frau des Schulleiters und die ist wirklich nett."

Das stimmt zwar natürlich, aber ich bin sicher, dass es noch mehr Gründe dafür gibt, warum unsere Schule gut für Ihr Kind ist.

Für manche ist es der Schulweg. Kinder aus den umliegenden Neubaugebieten sowie dem „alten" Barmbek haben besonders kurze Wege. Für manche ist es ein einladendes Schulgelände. Obwohl wir mitten in Hamburg angesiedelt sind, verbringen die Kinder ihre Pausen bei uns auf Wiesen und im Schatten alter Bäume. Für manche sind es die vielen verschiedenen Möglichkeiten, die unsere Schule bietet. Vom Schulcircus PampelMuse bis zur Begabtenförderung in Mathematik kommen bei uns die Kinder mit den unterschiedlichsten Begabungen und Interessen auf ihre Kosten.

Besonders Eltern von Fünftklässlern ist ein friedliches, freundliches Miteinander wichtig, wie man es bei uns in den Stunden und auf dem Schulhof erleben kann. Wichtig ist für Eltern natürlich, dass sich die Schule um die Kinder kümmert. Bei uns haben die Kolleginnen und Kollegen eine gute Sicht auf alle Kinder und wollen für sie da sein, ob im Unterricht oder darüber hinaus.

Für alle spielt natürlich auch die Qualität des Unterrichts eine Rolle. Die Rückmeldungen aus den vielen externen Testungen zeigen, dass unsere Schülerinnen und Schüler hier gerne lernen und Leistung bringen.

Sie ahnen schon: Ich könnte noch länger von „meiner" Schule und „meinen" Schülerinnen und Schülern schwärmen. Aber vor Ihnen liegt ja diese Broschüre, die Ihnen ebenfalls gute Einblicke gewährt.

Ich wünsche Ihnen bei der Lektüre viel Freude – und würde mich freuen, wenn auch Sie und Ihre Kinder bald ein Teil unserer großen Schulgemeinschaft werden.

M. Plümpe
Schulleiter Margaretha-Rothe-Gymnasium

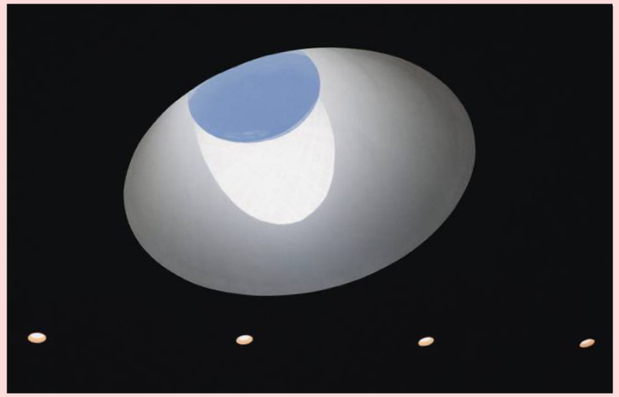
WIR ERLEICHTERN IHREM KIND DEN Übergang

DER ÜBERGANG VON DER GRUNDSCHULE ZUM GYMNASIUM IST FÜR IHR KIND EIN BESONDERS SPANNENDER UND HERAUSFORDERNDER LEBENSABSCHNITT. UNSERE 5. KLASSEN WERDEN VON ERFAHRENEN KLASSENLEHRERTEAMS GEFÜHRT, DIE SICH GUT UM IHR KIND KÜMMERN.

An den ersten Schultagen im Rahmen der Klassenlehrertage lernt Ihr Kind das MRG und die neue Klassengemeinschaft intensiv kennen. Unsere **Klassenpaten** und **Streitschlichter** für die 5. Klassen besuchen die Klasse regelmäßig und nehmen auch an Klassenratsstunden teil.

Damit Ihr Kind an die Arbeitsweisen am Gymnasium herangeführt wird und lernt, sich gut zu organisieren, gibt es das Fach **Lernen lernen**, welches von einem Klassenlehrer unterrichtet wird.

In der Projektwoche vor den Herbstferien findet für alle 5. Klassen die **Klassenlehrerwoche** statt, in der die Klassengemeinschaft durch viele Maßnahmen zum Teambuilding und mittels gruppendynamischer Aktivitäten wächst. In dieser Woche werden die Fünftklässler von unseren **MedienScouts** an unsere Lernplattform **IServ** herangeführt.



©Maria Feck, Körberstiftung

Grüne WIESEN UND moderne ARCHITEKTUR

DAS MARGARETHA-ROTHE-GYMNASIUM BESTEHT AUS INSGESAMT SECHS GEBÄUDEN, DIE SICH AUF DEM WEITLÄUFIGEN SCHULGELÄNDE VERTEILEN.

Das Hauptgebäude und drei weitere Nebengebäude - das Fachhaus, das Oberstufenhaus und die Mensa - wurden Anfang der 70er Jahre erbaut und zeichnen sich durch ihre hellen Räumlichkeiten aus. Eine große, moderne, von vielen Vereinen gerne genutzte, sehr gut ausgestattete **Dreifeldsporthalle** kam im Jahr 2005 hinzu.

Unser ganzer Stolz aber ist das neue Schulgebäude für unsere 5. und 6. Klassen. Auf einer Fläche von über 2000 Quadratmetern befinden sich insgesamt zehn freundlich gestaltete Klassenräume, die **moderne Aula** mit einer Bühne und einem flexibel nutzbaren Zuschauerraum und zwei zusätzliche **Musikräume**. In enger Absprache mit der Schulgemeinschaft entstanden unter dem federführenden Architekten Herrn Henning Scheid vom Architekturbüro BPVARCHITEKTEN Räume für unsere jüngsten Schülerinnen und Schüler, die den neuesten Standards schulischen Bauens gerecht werden. Große Fenster leiten das Tageslicht in das Innere des Gebäudes und sorgen mit dem Lichthof für eine gesteigerte Aufenthaltsqualität.

Das Schulgelände selbst bietet unseren Schülerinnen und Schülern viele verschiedene Möglichkeiten, ihre Pausen im Freien zu verbringen. Neben großen **Wiesenflächen**, auf denen sich die Älteren tummeln und die Jüngeren austoben können, gibt es auch genügend Rückzugsorte. Große und kleine Bäume spenden im Sommer Schatten und bilden mit der Bienenwiese inmitten der Großstadt eine grüne Oase. Verschiedene **Spielgeräte** und **Tischtennisplatten** sorgen für eine abwechslungsreiche, lebendige und vor allem bewegte Pause.

WIR ARBEITEN digital

DIE DIGITALE ZUKUNFT IST DA - UND DAS MRG IST GERÜSTET. AUSGESTATTET MIT WLAN, DIGITALEN TAFELN UND MOBILEN ENDGERÄTEN SOWIE ZWEI COMPUTERRÄUMEN WERDEN BEI UNS MODERNE DIGITALE KONZEPTE MIT TRADITIONELLEM PRÄSENZUNTERRICHT VERKNÜPFT.

Wir schulen unsere Lehrkräfte intensiv in digitaler Technikverwendung und technikbezogener Didaktik. Mithilfe unserer integrierten **Lernorganisationsplattform IServ** sind wir in der Lage, den Unterricht unabhängig vom Klassenzimmer zu organisieren und damit das herkömmliche Präsenzlernen zu erweitern.

Die Ausstattung mit Medienräumen, **MacBooks** und **iPads** ermöglicht unseren Schülerinnen und Schülern zu unterschiedlichen Film-, Sprachen- oder Kunstprojekten oder naturwissenschaftlichen Aufgaben auch digital unterstützt zu arbeiten.

Bei Bedarf können die Laptops auch von ihnen geliehen und mit nach Hause genommen werden.

Das schulinterne Medienkonzept entwickeln wir kontinuierlich weiter, um damit die **Medienkompetenz** unserer Schülerinnen und Schüler zu stärken. Dabei helfen auch unsere **Medienscouts**, besonders geschulte Schülerinnen und Schüler, die vor allem die Jüngeren im Umgang mit digitalen Werkzeugen fortbilden und Kompetenzen für die digitale Lebenswelt vermitteln.

WIR L(I)EBEN

Kultur

DAS SYMBOL UNSERER SCHULE IST EINE WEISSE ROSE. DAMIT ERINNERN WIR AN DIE MÜNCHNER WIDERSTANDSGRUPPE DER „WEISSEN ROSE“, DEREN FLUGBLÄTTER IN HAMBURG 1943 VON EINER GRUPPE STUDIERENDER VERTEILT WURDEN. EINE VON IHNEN WAR MARGARETHA ROTHE (1919-1945). SIE WURDE VERHAFTET UND STARB SPÄTER AN DEN UNMENSCHLICHEN HAFTBEDINGUNGEN.

Einige ihrer Ziele bestimmen auch unser Schulleben. Wir stärken demokratische Strukturen und leben eine vielfältige Kultur. Alle Schülerinnen und Schüler haben bei uns zudem zahlreiche Möglichkeiten, ihre künstlerischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln und zu präsentieren. Im künstlerischen Bereich finden **Konzerte, Theateraufführungen** und **Ausstellungen** statt.

Das **MRG-TV** senden wir im Rahmen einer AG. Dieses von Schülerinnen und Schülern produzierte Schulfernsehen mit eigenen Filmbeiträgen aus dem Schulleben wird mehrfach im Jahr präsentiert und hat bereits den Hamburger Bildungspreis gewonnen.

Auch **Poetry Slams** veranstalten unsere Schülerinnen und Schüler eigenverantwortlich. Vielfältige **Kooperationen** mit Kultureinrichtungen, wie z.B. der Hamburger Staatsoper, Kampnagel oder dem Thalia Theater, bereichern unser Schulleben.

Ab Klasse 7 führen wir jährlich einen Diversity-Tag und in der Oberstufe ein einwöchiges **Diversity-Training** mit unseren Schülerinnen und Schülern durch. Hierdurch unterstützen wir sie, sich entsprechend ihrer individuellen Prägung zu entwickeln und schaffen ein Bewusstsein für Diversität.

Ein besonderes Format ist die eigenständig von Schülerinnen und Schülern organisierte und moderierte Podiumsdiskussion **„Margaretha-Rothe-fragt“**. Hier setzen sich Politikerinnen und Politiker, Journalistinnen und Journalisten und andere Prominente kontrovers mit einem aktuellen gesellschaftlichen Thema auseinander.

Als Gäste konnten wir u.a. bereits Charlotte Knobloch, Katja Suding, Robert Habeck, Kevin Kühnert und Peter Tschentscher begrüßen.

IHR KIND HAT DIE Wahl

WENN SIE IHR KIND IN DER ANMELDEWOCHE IM FEBRUAR AM MRG ANMELDEN MÖCHTEN, GIBT ES DIE MÖGLICHKEIT, ZWISCHEN ZWEI PROFILEN ZU WÄHLEN.

1 So beginnen Kinder der **Spanisch/Englisch-Klasse** mit der zweiten Fremdsprache Spanisch mit vier Unterrichtsstunden in der Woche. Die Klasse erhält zwei Stunden Unterricht im Fach Natur. Englisch wird mit drei Stunden und Mathematik mit vier Stunden unterrichtet.

2 Kinder der **Englisch/Natur-Klasse** führen erst einmal nur die erste Fremdsprache Englisch mit fünf Unterrichtsstunden fort. Das Fach Mathematik wird mit fünf statt vier Stunden unterrichtet und das Fach Natur mit drei statt zwei Stunden. Erst in Jahrgang 6 kommt die zweite Fremdsprache (Französisch oder Latein) hinzu.

Das Fach **Natur** deckt in den Jahrgängen 5 und 6 alle drei Naturwissenschaften ab. Die Schülerinnen und Schüler führen kleinere Versuche durch. Sie beschäftigen sich mit der Keimung und dem Wachstum von Pflanzen, dem Körper des Menschen und mit Wirbeltierklassen. Mediengestützte Präsentationen von Arbeitsergebnissen runden die Arbeit in diesem Fach ab. Beide Klassen erhalten eine hohe Anzahl an Doppelstunden und einmal in der Woche findet der Klassenrat statt. Zusätzlich gibt es bei uns in Jahrgang 5 das Fach **Lernen lernen**, in dem die Kinder etwas zur Selbst- und Arbeitsorganisation und den Arbeitsweisen am Gymnasium lernen.

Kinder, die in der **Bläsergruppe** ein Orchesterinstrument erlernen wollen, belegen statt des regulären Musikunterrichts den Unterricht am Instrument in der Bläsergruppe. Sie haben zu den zwei regulären Musikstunden eine weitere zusätzliche Musikstunde.

Die **Unterrichtszeiten** von Montag bis Donnerstag unterscheiden sich etwas von denen am Freitag. An vier Tagen in der Woche gibt es nach der 5. Stunde eine 55-minütige Mittagspause. In der Regel haben die fünften Klassen um 14:10 Uhr Unterrichtsschluss.

1 Stundenplan der Spanisch/Englisch-Klasse

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
08.00-08.45	1. Bildende Kunst	1. Spanisch	1. Natur	1. Deutsch	1. Mathematik
08.50-09.35	2. Bildende Kunst	2. Mathematik	2. Natur	2. Englisch	2. Mathematik
09.55-10.40	3. Religion	3. Deutsch	3. Englisch	3. Sport	3. Deutsch
10.45-11.30	4. Religion	4. Deutsch	4. Spanisch	4. Sport	4. Deutsch
11.45-12.30	5. Englisch	5. Geografie	5. Spanisch	5. Mathematik	5. Spanisch
12.35-13.20	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Musik
13.25-14.10	7. Klassenrat	7. Sport	7. Musik	7. Geografie	7. Lele

2 Stundenplan der Englisch/Natur-Klasse

	MONTAG	DIENSTAG	MITTWOCH	DONNERSTAG	FREITAG
08.00-08.45	1. Geografie	1. Natur	1. Bildende Kunst	1. Mathematik	1. Englisch
08.50-09.35	2. Geografie	2. Natur	2. Bildende Kunst	2. Mathematik	2. Englisch
09.55-10.40	3. Mathematik	3. Deutsch	3. Englisch	3. Sport	3. Deutsch
10.45-11.30	4. Mathematik	4. Deutsch	4. Englisch	4. Sport	4. Deutsch
11.45-12.30	5. Englisch	5. Musik	5. Deutsch	5. Natur	5. Religion
12.35-13.20	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Mittagspause	6. Religion
13.25-14.10	7. Sport	7. Mathematik	7. Klassenrat	7. Musik	7. Lele

WIR SPRECHEN

viele Sprachen

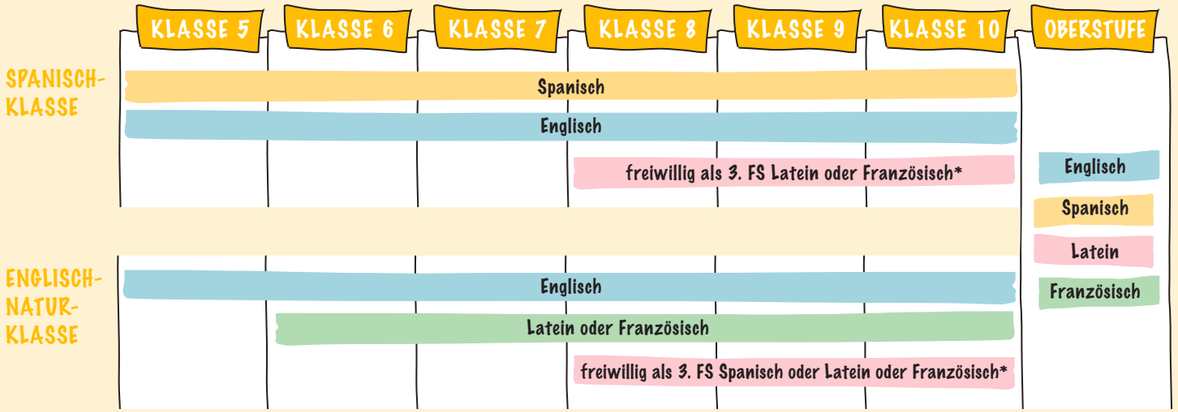
FÜR ALLE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER IST ENGLISCH DIE ERSTE FREMDSPRACHE. BESONDERS IST BEI UNS DIE MÖGLICHKEIT, BEREITS IN KLASSE 5 EINE ZWEITE FREMDSPRACHE ZU ERLERNEN: SPANISCH.

Das Erlernen der spanischen Sprache bei uns am MRG beruht auf einer nunmehr 25-jährigen Tradition, die wir als erstes Hamburger Gymnasium begründet haben. Die Schülerinnen und Schüler erhalten in erhöhter Stundenanzahl Spanischunterricht, so dass diese Fremdsprache dieselbe Gewichtung erhält wie **Englisch.** Soll **Spanisch ab Klasse 5** neu erlernt werden, wird ihr Kind in die Spanisch/Englisch-Klasse eingeschult.

Möchte Ihr Kind **Französisch** oder **Latein** als zweite Fremdsprache belegen und den Schwerpunkt auf Englisch legen, wird es in der 5. Klasse in die Englisch/Natur-Klasse eingeschult. Hier konzentrieren sich die Schülerinnen und Schüler zunächst auf Englisch mit erhöhter Stundenanzahl in Jahrgang 5. Im zweiten Halbjahr der 5. Klasse müssen sie sich dann für Latein oder Französisch entscheiden. Ab Klasse 6 werden diese Sprachen dann im Kurssystem unterrichtet.

Als eines von sehr wenigen Gymnasien bieten wir ab Klasse 8 im Rahmen des Wahlpflichtbereiches den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, eine dritte Fremdsprache anzuwählen. Hier bieten wir Spanisch, Französisch und Latein an. Wir sind sehr stolz, in jedem Jahr Kurse für die dritte Fremdsprache einrichten zu können.

Auch in der Oberstufe bieten wir **Latein-, Spanisch-, Englisch- und Französischkurse** an. Englisch kann sogar als Profilfach gewählt werden.



*Kurse in der 3. Fremdsprache richten wir ein, wenn sie in ausreichender Anzahl angewählt werden.

JEDES KIND KANN musizieren

IN DER 5. KLASSE KÖNNEN INTERESSIERTE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER UNSER ZUSATZANGEBOT „BANDKLASSE“ WÄHLEN.

Schülerinnen und Schüler der neuen Bandklassen erhalten eine Stunde zusätzlich, also insgesamt **drei Stunden** Musikunterricht.

Neben einer Stunde regulären Musikunterrichts werden in einer weiteren Stunde spielpraktische Kenntnisse auf den **unterschiedlichen Instrumenten** eines typischen Bandinstrumentariums (Gitarre, Bassgitarre, Keyboard, Percussion/ Schlagzeug) in Kleingruppen erlernt. Diese Stunde liegt im Nachmittagsbereich und wird durch Lehrerinnen und Lehrer der Jugendmusikschule begleitet.

Die dritte im Stundenplan verankerte Stunde dient dem Zusammenspiel, entweder in kleineren **Bands** oder im gesamten Klassenverband. Das Konzept der Bandklassen bietet ebenfalls die Möglichkeit, bereits erworbene Instrumentalkenntnisse auf anderen Instrumenten einzubringen.

Das MRG hat einen **großen Fundus** an eigenen Instrumenten, so dass diese nicht eigenständig erworben werden müssen. Es entstehen Gebühren für den Instrumentalunterricht oder den Kauf von Notenmaterial.

Bei regelmäßigen **Auftritten** vor der Schulgemeinschaft (u.a. Weihnachtskonzerte, Sommerkonzert, Einschulung) präsentieren die Schülerinnen und Schüler ihr Können.

Für die Teilnahme an diesem Zusatzangebot sind keine besonderen Vorkenntnisse notwendig. Wichtig ist jedoch ein großes Interesse am **gemeinsamen Musizieren** und die Bereitschaft, sich über den regulären Unterricht hinaus musikalisch zu engagieren.

WIR SIND EINE

MINT-freundliche

SCHULE

MINT, DAS STEHT FÜR MATHEMATIK, INFORMATIK, NATURWISSENSCHAFT UND TECHNIK. UND FÜR UNSER ANGEBOT UND UNSERE SCHWERPUNKTSETZUNGEN IM MINT-BEREICH WURDEN WIR AUSGEZEICHNET – DAFÜR, DASS WIR UNSEREN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN IN DIESEM BEREICH ENORM VIEL BIETEN. DESHALB SIND MINT-INTERESSIERTE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER BEI UNS SEHR GUT AUFGEHOBEN UND KÖNNEN HIER IHRE INTERESSEN AUSLEBEN.

Wir führen die Kinder bereits ab Klasse 5 an die MINT-Thematik heran. So können sie z.B. in der **Roboter-, MINT-, Computer-** oder **Bienen-AG** im Rahmen des Ganztagsangebots erste Erfahrungen sammeln.

Des Weiteren haben wir in unserem schulischen Angebot die **„Mathewerkstatt“**, die „Matheprofis“ in Klasse 7 und zwei naturwissenschaftliche Profile in der Oberstufe. Wir unterstützen und fördern die **Teilnahme an Wettbewerben** und Veranstaltungen, wie z.B. am Känguru-, Pangea- und lüttIng-Wettbewerb („kleine Ingenieure“) und der Physik- oder Mathematikolympiade.

Unsere Schülerinnen und Schüler können außerdem ab Klasse 8 das Fach **NatPrax** im Wahlbereich wählen, während der Nacht der Mathematik eine ganze Nacht lang knobeln, rätseln und rechnen oder ins **Mathewochenende** zur Vorbereitung des Mathematik-Abiturs fahren.

Insbesondere haben wir einen **Diagnosezyklus** entwickelt, der ab Klasse 6 in Mathematik gezielt den Stoff des Vorjahres auffrischt - so verliert keiner den Anschluss!

MINT am MRG – eine großartige Sache!

WIR BLEIBEN IN Bewegung

ALS SPORTBETONTE SCHULE BIETEN WIR UNSEREN SCHÜLERINNEN UND SCHÜLERN EIN VIELFÄLTIGES ANGEBOT AN SPORTLICHEN MÖGLICHKEITEN - SOWOHL IM UNTERRICHT ALS AUCH IN DEN PAUSEN, AM NACHMITTAG UND AUF UNSEREN SPORTREISEN.

Unsere hervorragende Ausstattung in unserer modernen Dreifeldsporthalle, die auch in der Mittagspause von unseren Schülerinnen und Schülern im Rahmen der aktiven Pause genutzt werden kann, sowie auch die zahlreichen Bewegungsmöglichkeiten auf unserem großen Schulgelände, wie zum Beispiel **Klettergerüst, Beachvolleyball-Feld oder Karussell,** laden zu viel Bewegung ein.

Am MRG ist besonders, dass jede Klasse drei Stunden Sportunterricht hat. Dieser ist durch die Vielzahl interessanter Sportarten wie beispielsweise **Tschoukball, Badminton und Lacrosse** besonders attraktiv und wird ergänzt durch Wettkampf- und Talentgruppen in Handball und Fußball ab Klasse 5.

Besonders stolz sind wir auf unseren **Schulcircus PampelMuse,** der seit über 30 Jahren zu unserer Schule gehört und bereits den Hamburger Bildungspreis gewonnen hat. Schülerinnen und Schüler von Klasse 5 bis 12 leiten ihn selbst, trainieren jeden Mittwochnachmittag gemeinsam und proben für die Auftritte. Einmal pro Schuljahr fährt der Schulcircus gemeinsam auf Tournee in die nähere Umgebung Hamburgs.

Das Ganztagsangebot des MRG beinhaltet außerdem diverse Sport-AGs in Kooperation mit verschiedenen Sportvereinen wie **St. Pauli (Fußball), Hanseat (Rudern) oder Schachelschweine (Schach).**

Als Schulgemeinschaft veranstalten wir zudem jährlich im Stadtpark einen Spendenlauf für die Sternenbrücke.

WIR BETREUEN IHR KIND abwechslungsreich IM GANZTAG

NACH UNTERRICHTSENDE BIETEN WIR TÄGLICH EINE SCHULISCH ORGANISIERTE BETREUUNG MIT DREI KOMPONENTEN AN: FREIES SPIEL, HAUSAUFGABENHILFE UND VERSCHIEDENE ARBEITS-GEMEINSCHAFTEN.

Unser Ziel im Ganztag ist es, für den Ausklang des Schultages ein vielfältiges Angebot zu schaffen, das die Bedürfnisse möglichst vieler Schülerinnen und Schüler abdeckt. Im Rahmen der Kernzeit bis 16:00 Uhr reagieren wir so flexibel wie möglich auf die Wünsche der einzelnen Familien nach individuellen Betreuungszeiten.

Im **Freien Spiel** können die Schülerinnen und Schüler ihren Nachmittag mit ihren Freundinnen und Freunden - natürlich unter Aufsicht - frei gestalten. Die Schülerinnen und Schüler können sich z.B. Spiele und Spielgeräte ausleihen, an den Tischkickern spielen, sich auf dem Schulhof aufhalten oder die Schülerbibliothek nutzen.

Die **Hausaufgabenhilfe** ist für alle Jahrgangsstufen offen. Hier können die Schülerinnen und Schüler in Ruhe ihre Hausaufgaben erledigen und werden bei Bedarf unterstützt.

Das Angebot an **Arbeitsgemeinschaften** am Nachmittag umfasst die Bereiche Sport, Künste, Naturwissenschaften und Technik. Einige AGs, wie die Percussion-AG, die Schülerzeitung oder die Schreibwerkstatt, finden in der Mittagspause statt.

An den AGs können übrigens auch Schülerinnen und Schüler teilnehmen, die nicht fest für die Ganztagsbetreuung angemeldet sind.

Folgende AGs werden nahezu jedes Schuljahr angeboten:

BIENEN
SCHWERTKAMPF
SCHACH
BIGBAND
GITARRE
CHOR
MODEDESIGN
MALEN/ZEICHNEN
ROBOTER
NATUR UND TECHNIK
COMPUTER
THEATER
BOXEN
TEXTILES GESTALTEN
SCHULCIRCUS PAMPELMUSE
MÄDCHENTREFF

WIR FÖRDERN DIE Begabung IHRES KINDES

AM MARGARETHA-ROTHE-GYMNASIUM LEGEN WIR EINEN SCHWERPUNKT UNSERER ARBEIT AUF DAS ERKENNEN UND FÖRDERN DER BEGABUNG IHRES KINDES.

Durch ein breites Angebot an unterschiedlichen Programmen aus den verschiedensten Bereichen unterstützen wir Ihr Kind bei der Entfaltung seiner Talente und sorgen für neue Anreize, z.B. über Wettbewerbe, Enrichment-Angebote oder Exkursionen in kleinen Gruppen zu ausgewählten Veranstaltungen.

BEGABTENFÖRDERUNG AM MRG

SPORTLICH-DARSTELLERISCHER BEREICH

ADDITIVE ANGEBOTE

- Schulcircus PampelMuse
- Theaterbesuche, eigene Aufführungen

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- Turniere, Bezirksmeisterschaften
- Bundesjugendspiele

BEISPIELE FÜR EXKURSIONEN DER „MRG-TALENTE"

ADDITIVE ANGEBOTE

- MINTarium
- Schülerforschugszentrum Hamburg (SFZ)
- DESY (Deutsches Elektronen-Synchrotron)

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- Dt. Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) School Lab
- Nacht des Wissens/Tag des Wissens/Sommer des Wissens

SPRACHLICH-LITERARISCHER BEREICH

ADDITIVE ANGEBOTE

- Schülerzeitung „Spicker"
- Schreibwerkstatt
- Schreibwettbewerbe
- SchulSlam (Poetry Slam)
- LCCI Zertifikat (Business English)
- Bundeswettbewerb Fremdsprachen
- Mehrsprachenwettbewerb
- Diversity Training (interkulturelle Kompetenz)

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- Vorlesewettbewerb Spanisch
- Vorlesewettbewerb Deutsch
- Englischwettbewerb „The Big Challenge"
- Arbeit in der Bibliothek/ Lernen durch Lehren
- Lektüreangebot der Bibliotheken
- Sprachreisen/Schüleraustausch

KÜNSTLERISCH-MUSISCHER BEREICH

ADDITIVE ANGEBOTE

- Schulfernsehen: MRG TV
- Chor, Percussion, Bigband, Musical
- Europäischer Wettbewerb
- Hamburger Kurzfilmfestival "abgedreht"
- Weitere Wettbewerbe

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- Bläserklassen
- Konzerte
- Musikabende
- Theateraufführungen

GESELLSCHAFTSWISSENSCHAFTLICH-PHILOSOPHISCHER BEREICH

ADDITIVE ANGEBOTE

- Teilnahme an „Jugend im Parlament"/Praktika
- Schülerwettbewerb zur politischen Bildung
- „Jugend debattiert"
- Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten
- Trialog-Wettbewerb
- Ausbildung von Paten und Streitschlichtern

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- Besondere/komplexe Aufgaben
- öffentliche Podiumsdiskussion zu aktuellen, politischen Themen: „MR fragt"
- Austausch mit Israel

MINT-BEREICH

ADDITIVE ANGEBOTE

- lüttIng - Wettbewerb
- Känguru der Mathematik, Pangea
- Mathematik-Olympiade, Chemie-Olympiade
- Internationale Physik-Olympiade (Hamburg-Stützpunkt)
- Bundeswettbewerb Mathematik
- Internationaler Städtewettbewerb Mathematik
- Lange Nacht der Mathematik
- Natex-Wettbewerbe
- Daniel Düsentrieb Wettbewerb
- Roboter- und Technik-AG
- Jugend forscht
- „Wir wollen`s wissen" (ForscherInnen kommen an die Schule)
- Schach-AG und Schachturniere
- Ausbildung von Medienscouts

INTEGRATIVE ANGEBOTE

- jährlicher Diagnosezyklus (Mathe)
- Mathe-Werkstatt in der Mittagspause
- Mathe-Profis in Klasse 7
- Mathewochenende zur Abiturvorbereitung
- NatPrax im Wahlbereich ab Kl. 8
- zwei naturwissenschaftliche Profile (inkl. Kooperationen mit außerschulischen Partnern, z.B. mit der HAW)
- regelmäßiges Arbeiten am PC
- Smartboards in allen Klassenräumen
- Leihlaptops/Macbooks für SchülerInnen
- eigenständige Experimente

WIR ENTDECKEN DIE Welt

VIELE GELEGENHEITEN GIBT ES BEI UNS AM MRG, AUSSERSCHULISCHE LERNORTE AUFZUSUCHEN: FEST ETABLIERT SIND JEWEILS EINE JAHRGANGSFAHRT IN DER UNTER- UND MITTELSTUFE, SPRACHREISEN, SCHÜLERAUSTAUSCHFAHRTEN, DIE PROFILFAHRTEN UND DER ISRAEL-AUSTAUSCH IN DER OBERSTUFE.

Zu Beginn der 6. Klasse fährt der gesamte Jahrgang nach **Puan Klent/Sylt.** In den fünf Tagen wächst die Klassengemeinschaft noch stärker zusammen. Sportliche Aktivitäten, Baden in der Nordsee, Nachtwanderungen und verschiedene Ausflugsziele auf der Insel lassen die Fahrt unvergesslich werden.

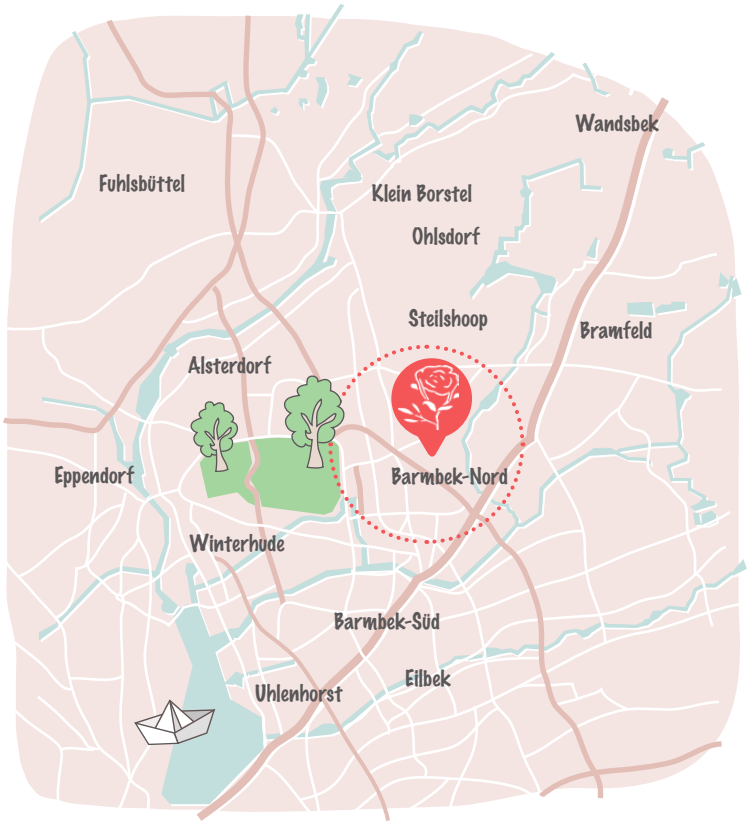
In der 8. Klasse fährt der gesamte Jahrgang zur **Skireise** in den Bayrischen Wald. Hier steht das gemeinsame sportliche Erlebnis und die gemeinsame Herausforderung - das Erlernen des Skifahrens - an erster Stelle.

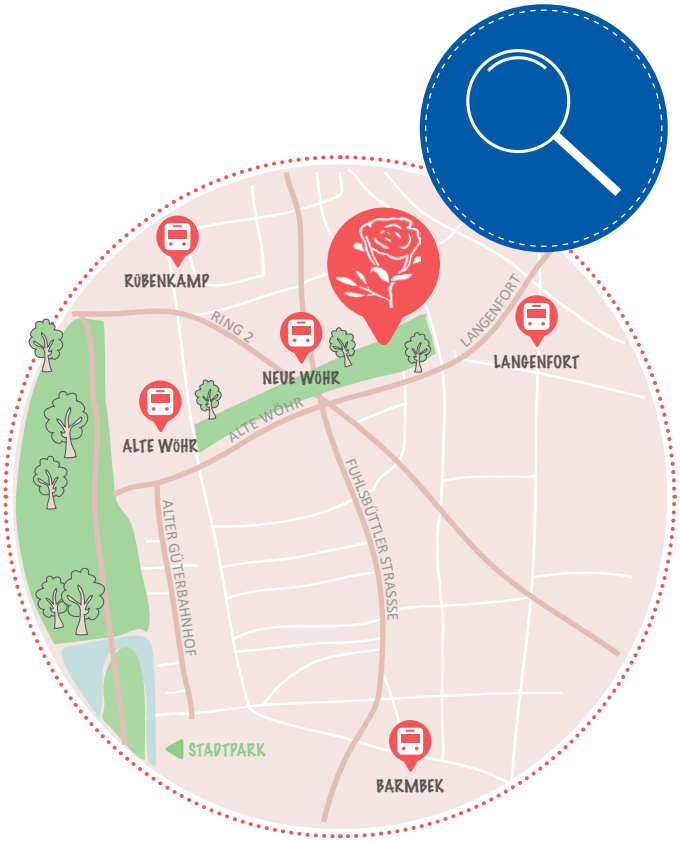
Die Fremdsprachen bieten jährlich Sprach- und Kulturreisen und Schüleraustauschfahrten an: Die Lateiner fahren in der Mittelstufe nach **Trier** und in der Oberstufe alle zwei Jahre nach **Rom.** Die Spanier fliegen in der 10. Klasse zur Sprach- und Kulturreise nach **Málaga.** Die Franzosen vertiefen ihre Kenntnisse mittels des Frankreich-Austauschs oder einer Reise nach **Paris.**

In der Oberstufe unternimmt jedes Profil eine eigene Profilfahrt zu attraktiven Zielen im In- und Ausland. Ziele waren hier bereits **Malta, Irland, Griechenland** und **Kroatien.** Die PGW-Kurse reisen nach **Berlin** oder **Brüssel.**

Die Musiker fahren jährlich zum verlängerten Probenwochenende. Wer Mitglied im Schulcircus PampelMuse ist, darf in der Woche vor den Sommerferien mit auf große **Zirkustournee** in die nähere Umgebung Hamburgs.

HIER SIND WIR ZU FINDEN:





BUS UND BAHN

- S1 S11 S-Bahn Haltestelle Alte Wöhr
- 7 172 Bus Haltestelle Neue Wöhr
- 17 177 Bus Haltestelle Langenfort
- U3 S1 U-/ S-Bahn Haltestelle Barmbek

ANSPRECHPARTNER

Martin Plümpe (Schulleiter)
Bellinda Latus (Abteilungsleitung Jg. 5-7)
Tel. (040) 428 86 86 0
margaretha-rothe-gymnasium@bsb.hamburg.de

ADRESSE

Margaretha-Rothe-Gymnasium
Langenfort 5
22307 Hamburg
www.mrg-online.de

MARGARETHA-ROTHE-GYMNASIUM